

COMUNE di POZZUOLO MARTESANA

Città Metropolitana di Milano



ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

RELAZIONE

PIANO per il DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2018/2019

Legge Regionale del 20.03.1980 n. 31

e successive modificazioni

*"Tutti gli uomini per loro stessa natura
desiderano sapere"
(Aristotele, Metafisica I)*

Premessa

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un'ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio [...]”.

(Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31, Articolo 2)

In questi articoli sono racchiusi gli elementi fondamentali del “Diritto allo Studio” che è, innanzitutto, diritto di accesso, alla frequenza e diritto al raggiungimento del massimo successo formativo possibile.

Gli Enti Locali sono chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico-sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità. E' sulla base di questi principi che l'Amministrazione del Comune di Pozzuolo Martesana intende programmare il “Piano per il Diritto allo Studio 2017/2018”, in quanto ritiene che la scuola sia il luogo fondamentale dove avviene lo sviluppo della persona in tutte le sue espressioni, nonché quello del futuro cittadino.

Il perdurare dei tagli dei finanziamenti operato dallo Stato nei confronti degli Enti locali, ci ha messo di fronte alla scelta difficile della gestione delle risorse finanziarie da destinare al comparto scuola. Ancora una volta e con maggiore difficoltà rispetto agli anni passati, la volontà dell'Amministrazione è stata quella di privilegiare l'aspetto educativo e sostenere finanziariamente molti progetti destinati alle scuole del territorio, a discapito di altri settori, come quello della cultura. La ragione di questa scelta risiede nel fatto che riconosciamo alla scuola la forte valenza formativa dei bambini e ragazzi della nostra comunità.

Il Piano di Diritto allo Studio 2018-2019 delinea nel dettaglio gli investimenti che il Comune predispone per sostenere l'attuazione dell'offerta formativa, che le scuole realizzano in parte con le proprie risorse, per supportare gli studenti con disabilità, quelli disagiati, con Bisogni educativi Speciali e per garantire i servizi essenziali di funzionamento del sistema scolastico, quali la refezione scolastica, il trasporto scolastico e i servizi di pre- e post-scuola.

Convinta del fatto che un ambiente sereno e partecipato possa rappresentare la necessaria premessa affinché tutti gli alunni possano raggiungere gli obiettivi formativi e godere appieno dei vari progetti educativi, l'Amministrazione Comunale, proseguendo il lavoro iniziato negli anni scorsi, ha dedicato particolare attenzione al Progetto Inclusione, finalizzato alla socializzazione e ad una migliore integrazione degli alunni con disabilità o che versano in condizioni di difficoltà o disagio, mediante un'adeguata assistenza con personale qualificato. A partire dall'anno scorso e in analogia con il corrente Anno Scolastico 2018/2019, il progetto di Assistenza Educativa Scolastica verrà erogato dalla cooperativa sociale Progetto A che si è aggiudicata la gara bandita dall'Unione Di Comuni Lombarda 'Adda Martesana'. L'aumento delle certificazioni di BES unito all'incremento delle situazioni di disagio e di difficoltà registrati dalle scuole ha indotto l'amministrazione Comunale a far fronte a queste esigenze, investendo ingenti somme per il reclutamento di educatori ad hoc.

Gli altri progetti finanziati direttamente dall'Amministrazione Comunale sono stati ideati con l'intento di promuovere negli alunni la conoscenza, la crescita e la partecipazione attiva. La conoscenza costituisce di fatto la premessa fondamentale per acquisire competenze che rafforzano la personalità dell'individuo e che gli permettono di maturare una crescita positiva all'interno di una comunità, dove l'alunno diventa partecipe in prima persona.

In tutti i vari progetti descritti, dall'Educazione motoria, la psicomotricità, i progetti musicali, la ludolinguistica, l'alunno, mediante l'approfondimento della conoscenza, nonché l'acquisizione di competenze e la condivisione delle stesse in gruppi di lavoro, assume un ruolo centrale e attivo nel percorso formativo. Non da ultimo, un elemento importante, comune ai vari progetti, è la condivisione: tali momenti di partecipazione attiva e di incontro tra gli alunni e la comunità costituiscono un valore aggiunto, mirato a rafforzare e a conferire una maggior valenza ai progetti stessi e ai protagonisti. In tal modo, la connessione scuola-comunità diventa l'elemento chiave, funzionale alla partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della comunità e del territorio in cui vivono.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Elena Bresciani

Indice

Premessa

- 1. Organigramma del Servizio Affari Generali, Cultura, Sport, Tempo libero e Servizi Educativi**
- 2. Popolazione scolastica**
 - a. Andamento storico del numero degli iscritti
 - b. Numero delle classi
 - c. Alunni stranieri
- 3. Servizi rivolti alle Scuole, alle famiglie, agli utenti per l'attuazione del Diritto allo Studio**
 - a. Fornitura dei libri di testo per le scuole primarie
 - b. Refezione scolastica
 - c. Servizio pre- e post-scuola
 - d. Servizio trasporto scolastico e assistenza alunni
 - e. Pedibus
- 4. Contributi alle scuole per il funzionamento, ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa**
 - a. Contributi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche
 - b. Contributo all'Istituto Comprensivo per progetti didattici/educativi
 - I. Scuole dell'infanzia
 - II. Scuole primarie
 - III. Scuola secondaria di I grado
 - c. Inclusività, Bisogni Educativi Speciali, Sostegno
- 5. Progetti proposti e finanziati direttamente dall'Amministrazione comunale**
 - a. Progetto "Giochiamoci la biblioteca"
- 6. Progetti realizzati in collaborazione con associazioni del territorio**
 - a. Progetto "A scuola con la protezione civile"
 - b. Progetto "Le guardie WWF ci accompagnano alla scoperta della natura che ci circonda"
- 7. Spese per il funzionamento generale degli edifici scolastici**

1. Organigramma del Servizio Affari Generali, Cultura, Sport, Tempo Libero e Servizi Educativi

Responsabile

Dott.ssa Valeria Maria Saita

E-MAIL: valeria.saita@unioneaddamartesana.it

Responsabile dei Servizi Scolastici ed Educativi

Stefania Simonetti

E-MAIL: scuola.pozzuolomartesana@unioneaddamartesana.it

stefania.simonetti@unioneaddamartesana.it

Responsabile dell'Ufficio Cultura, Sport e Tempo libero

Dott.ssa Diana Limonta

E-MAIL: cultura.pozzuolomartesana@unioneaddamartesana.it

diana.limonta@unioneaddamartesana.it

Responsabile del Servizio Biblioteca

Dott.ssa Michela Stella

E-MAIL: michela.stella@unioneaddamartesana.it

Assessore alla Pubblica Istruzione e Cultura

Dott.ssa Elena Bresciani

Ricevimento: giovedì 17.00-18.30, previa richiesta di appuntamento

E-MAIL: elena.bresciani@unioneaddamartesana.it

2. Organigramma del sistema scolastico

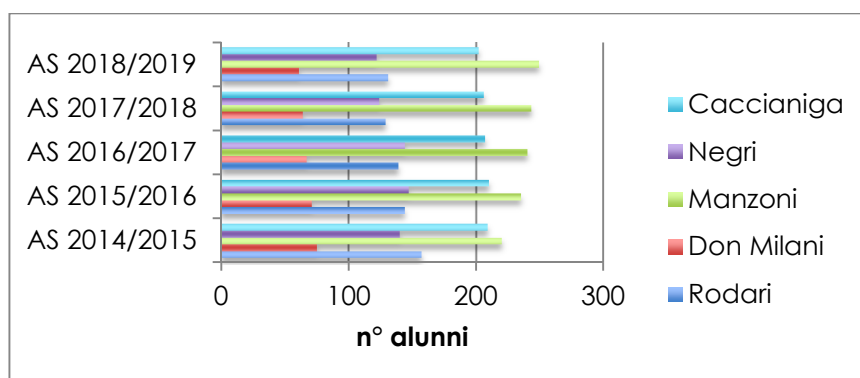
L'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" di Pozzuolo Martesana (MI), istituito con l'anno scolastico 1999/2000 raccoglie le strutture scolastiche di due Comuni, quelli di Pozzuolo Martesana e Truccazzano.

Sul territorio di Pozzuolo Martesana sono dislocati 5 plessi: 2 scuole dell'infanzia ("Gianni Rodari" e "Lorenzo Milani"), 2 scuole primarie ("Alessandro Manzoni" e "Ada Negri"), rispettivamente ubicate nel territorio di Pozzuolo M. e in quello della frazione di Trecella, e la scuola secondaria di I grado "Carlo Caccianiga", che è anche sede della direzione scolastica.

3. Popolazione scolastica

a. Andamento storico del numero degli iscritti

Scuola	AS 2014/2015	AS 2015/2016	AS 2016/2017	AS 2017/2018	AS 2018/2019	Δ % 2017/2018 vs 2018/2019
Rodari	157	144	139	129	131	+1,55
Don Milani	75	71	67	64	61	-4.7
Manzoni	220	235	240	243	249	+2.5
Negri	140	147	144	124	122	-1.6
Caccianiga	209	210	207	206	202	-1.9
TOT.	801	807	797	766	765	-0.1



Complessivamente, nell'ultimo quinquennio, la popolazione scolastica è andata via via leggermente diminuendo in tutte le fasce di età scolastiche: rispetto allo scorso AS, è stato registrato un trend negativo generale, seppur minimo, ad eccezione delle scuole dell'infanzia Rodari e primaria Manzoni, dove si è osservato un debole aumento all'incirca del 2 %.

b. Numero delle classi

ANNO SCOLASTICO	2017/2018	2018/2019
INFANZIA	9	9
PRIMARIA	18	18
SECONDARIA	9	9
TOT.	33	33

c. Alunni stranieri

SCUOLA	AS 2017/2018	AS 2018/2019	Δ rispetto a AS 2017/2018	% alunni stranieri nella singola scuola	% alunni stranieri sul TOT
INFANZIA POZZUOLO M.	23	20	-3	15,3 %	--
INFANZIA TRECCELLA	14	16	+2	26,2 %	--
PRIMARIA POZZUOLO M.	32	40	+8	16,1 %	--
PRIMARIA TRECCELLA	37	39	+2	32,0 %	--
SECONDARIA	31	34	+3	16,8 %	--
TOT. AS	137	149	+ 12	--	19,5 %

Il numero degli alunni stranieri, distribuito nei vari plessi, rispetto al numero totale degli studenti rappresenta in media il 19,5 %, un valore ancora basso, rispetto ad altre realtà scolastiche. La percentuale di alunni stranieri per singolo plesso si assesta in media intorno al 21%. Rispetto allo scorso anno scolastico, si osserva un leggero incremento della popolazione di alunni stranieri in quasi tutte le scuole del plesso.

4. Servizi rivolti alle Scuole, alle famiglie, agli utenti per l'attuazione del Diritto allo Studio

a. Fornitura dei libri di testo per le Scuole Primarie

Il Comune garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti gli alunni della scuola primaria, come previsto dalla legge (D.L. 16 aprile 1994, n. 297 art. 156).

Il preventivo di spesa per le cedole librarie per l'AS 2018/2019 è pari a **€13.000,00**.

ENTRATE PREVISTE	SPESE PREVISTE
-	€13.000,00

Il costo per singolo alunno è così ripartito:

CLASSE	I	II	II	IV	V
Costo (€)	11,78	16,51	23,58	15,25	18,50
	7,23	5,33	7,11	18,94	22,07
	3,56			7,23	8,59
				7,11	
	22,57	21,84	30,69	48,53	49,16

b. Refezione scolastica

“(Mense) I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare”

(Articolo 4, Legge Regionale 20.03.1980, n. 31)

Il servizio di refezione scolastica è un aspetto di rilievo all'interno del panorama scolastico, sia dal punto di vista alimentare che dal punto di vista organizzativo. Oltre a costituire un pre-requisito per lo svolgimento del tempo pieno nella scuola primaria e consentire l'articolazione dell'orario della scuola dell'infanzia sulla giornata intera, riveste anche una forte valenza nei riguardi dell'educazione alimentare e promozione della salute nella popolazione scolastica, in linea con il

Decreto della Regione Lombardia n. 14833 del 01.09.2002 che detta le “Linee guida della ristorazione scolastica” nonché dalle “Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica”.

L'adozione di corrette abitudini alimentari è da anni riconosciuta come intervento prioritario per promuovere il miglior stato di salute possibile in ogni individuo durante tutto l'arco della vita. Le evidenze scientifiche dimostrano come una corretta alimentazione risulti particolarmente efficace in termini preventivi, laddove venga adottata sin dalla più tenera età; ciò trova spiegazione sia sull'importanza di fornire in età evolutiva gli elementi nutrizionali idonei, sia nella consapevolezza che le abitudini alimentari acquisite nei primi anni di vita tendono a mantenersi anche in età adulta.

Il servizio è rivolto a tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, nonché agli insegnanti in servizio nell'orario in cui si svolge il servizio di refezione (il Comune riconosce il pasto anche al secondo insegnante nelle scuole dell'infanzia) e al personale in servizio presso le scuole per gli alunni diversamente abili.

Viene espletato dalla Ditta SODEXO' S.p.A., con sede a PIOLTELLO, che è risultata vincitrice della gara d'appalto indetta dal Comune, fino al 31/8/2020. Il costo del singolo pasto quest'anno ha subito un leggero incremento (€ 0.05), dovuto all'adeguamento Istat. Il costo per il singolo pasto è attualmente di € 4,32. Il pagamento del servizio può avvenire tramite bollettino postale o bollettino postale on-line o bonifico bancario.

Il servizio mensa propone due menù a carattere stagionale: invernale ed estivo. Entrambi sono caratterizzati dall'utilizzo di prodotti di stagione, provenienti in parte da agricoltura biologica, olio extravergine di oliva, tè e cioccolato equosolidali, formaggi e bresaola a denominazione protetta. I prodotti di pulizia/sanificazione sono ecocompatibili.

La corretta funzionalità del servizio igienico sanitario viene verificata dalle Autorità competenti (ASL), tramite sopralluoghi in presenza del personale dell'ufficio Pubblica Istruzione e del referente della ditta del servizio di ristorazione.

Il menù è stato oggetto di valutazione alimentare-nutrizionale da parte dell'ASL, che si è espressa favorevolmente.

Un ulteriore controllo per il servizio della qualità alimentare e dell'indice di gradimento delle pietanze proposte è effettuato dalla Commissione Mensa, organo costituito da rappresentanti degli insegnanti e dei genitori. Nelle diverse riunioni, a cui partecipano anche l'Assessore, un rappresentante dell'ufficio Pubblica Istruzione e della Ditta ristoratrice, si segnalano le eventuali criticità raccolte nei vari plessi scolastici, allo scopo di migliorare il servizio, qualora ce ne sia la necessità.

Contributo buono pasto insegnanti

Il Ministero della Pubblica Istruzione eroga un contributo agli enti locali a parziale copertura delle spese del servizio mensa offerto al personale insegnante, che assiste gli alunni durante la refezione. Il Comune garantisce il pasto anche al secondo insegnante delle scuole dell'infanzia. Per l'anno scolastico 2017/2018 il contributo è stato pari a € 18.098,73. Si prevede per l'AS 2018/2019 un costo per il Comune pari a € 26.500,00.

Esenzioni

L'ufficio Pubblica Istruzione, su segnalazione dell'Assistente Sociale, applica le esenzioni previste dal regolamento comunale.

Diete Speciali

Previo suggerimento dell'ASL, da gennaio 2008 la competenza del servizio è stata trasferita all'ufficio Pubblica Istruzione. Su richiesta specifica, corredata da apposita e relativa documentazione medica, vengono gestite e monitorate dal suddetto ufficio anche le diete speciali in ambito scolastico per motivi di salute (intolleranze alimentari, allergia, favismo, diabete, celiachia, sovrappeso, malattia metabolica ecc.) e per motivazioni religiose o ideologiche.

SCUOLA	DIETE SPECIALI	DIETE RELIGIOSE/IDEOLOGICHE	TOT
INFANZIA POZZUOLO	4	15	19
INFANZIA TRECELLA	2	1	3
PRIMARIA POZZUOLO	11	17	28
PRIMARIA TRECELLA	5	5	10
TOT.			60

ENTRATE PREVISTE A.S. 2018/2019	PREVISIONE DI SPESA A.S. 2018/2019
€ 316.000,00 (da utenti)	Scuole Infanzia € 121.000
	Scuole Primarie € 195.000
€ 16.000,00 (entrate per esenti)	
	Mensa insegnanti € 26.500,00
€ 18.000,00 (MIUR)	Esenti € 16.000,00
	Totale € 353.500,00

d. Servizio di pre- e post-scuola

Il servizio di pre- e post-scuola ha la finalità di offrire un sostegno alle famiglie, i cui orari lavorativi e/o particolari esigenze risultino poco compatibili con l'orario di inizio o fine dell'attività scolastica. Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni all'interno del plesso scolastico di appartenenza, da parte di personale specificatamente incaricato per un breve periodo di tempo, prima o dopo la fine della scuola. Ai bambini vengono proposti giochi ed attività di socializzazione. I servizi sono assicurati se richiesti da all'incirca 10 alunni per servizio.

A seguito gara d'appalto, per gli AS 2017/28 e 2018/19 il servizio verrà gestito dalla Cooperativa Il Melograno Società Cooperativa Sociale ONLUS, con sede in Via Grandi 44, 20090, Segrate. Il costo orario di un educatore (17,30 + iva 5%) risulta in linea con quello degli anni precedenti.

La fruizione del servizio si perfeziona mediante iscrizione presso l'Ufficio Servizi Scolastici, che rimane possibile anche in corso d'anno.

Il servizio è garantito nei giorni dal lunedì al venerdì, per tutta la durata dell'anno scolastico.

Per l'A.S. 2018/2019 gli iscritti sono attualmente:

Infanzia G. Rodari	PRE	n. 4	POST	n. 15	PRE/POST	n. 2
Primaria A. Manzoni	PRE	n. 22				
Primaria A. Negri	PRE	n. 10				

ENTRATE A.S. 2017/2018	PREVISIONE SPESA A.S. 2018/2019
€ 10.190,00	€ 12.000,00

Il servizio al momento viene coperto solo parzialmente dalle rette pagate dagli utenti; tuttavia, come già successo negli anni precedenti, le iscrizioni in corso d'anno potrebbero garantire una maggiore copertura. In ogni caso, visto lo scarto esiguo tra entrate e spese previste, si ritiene molto utile far fronte alle esigenze dei genitori degli alunni.

e. Servizio trasporto scolastico e assistenza alunni

“(Trasporti) I Comuni, singoli o associati organizzano servizi di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio” Articolo 3 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

Il servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio comunale che risiedono in zone territoriali periferiche il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il Diritto allo Studio. Al fine di garantire a tutta la cittadinanza la possibilità di accedere al Servizio, indipendentemente dalla zona di residenza, sono stati progettati diversi itinerari che coprono l'intero paese, le frazioni e le cascine.

Il servizio di trasporto scolastico per l'anno 2018/2019 è in carica ancora alla ditta Autoservizi Santandrea Giovanni & figli di Pozzuolo Martesana, aggiudicataria della gara svoltasi nel 2017.

I tragitti sono programmati capillarmente in base alle richieste pervenute, in stretta collaborazione con la ditta di autotrasporti e la Polizia Locale.

Per le scuole dell'infanzia (Pozzuolo M.), primaria (Pozzuolo M.) e secondaria è previsto il servizio di accompagnamento durante il trasporto, svolto da personale della ditta aggiudicataria.

Le iscrizioni vengono effettuate prima dell'inizio dell'AS a partire dal mese di maggio e con possibilità di integrazione durante l'anno in corso, mediante apposito modello corredato della relativa dichiarazione per l'autorizzazione alla discesa accompagnata o autonoma dell'alunno in questione. Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno dei servizi maggiormente richiesti dalle famiglie che hanno una reale necessità di collegamento ai plessi.

L'utilizzo del servizio da parte dei bambini/ragazzi si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione.

Il rapporto con la ditta appaltante è continuo e costante in relazione all'inserimento di nuovi utenti, alla definizione di eventuali nuovi itinerari e alle comunicazioni di svolgimento o interruzione delle lezioni (assemblee, scioperi, gite ecc.), comprese le uscite straordinarie richieste dalla scuola in corso d'anno, varie ed eventuali.

Il numero degli utenti al trasporto scolastico (AS 2018/2019) al momento è di:

Scuola infanzia Pozzuolo M.	n. 3
Scuola primaria Pozzuolo M.	n. 37
Scuola secondaria I grado	n. 98
TOT.	n. 138 iscritti

Il pagamento del servizio viene effettuato in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione, tramite versamento su c/c postale o mediante bollettino postale on-

line o bonifico bancario (in quest'ultimo caso è necessario inviare all'Ufficio Pubblica Istruzione la ricevuta di pagamento).

E' compito dell'Ufficio Pubblica Istruzione monitorare le entrate tramite la raccolta dei bollettini presentati direttamente dai genitori oppure tramite i relativi Bancoposta in collaborazione con la Ragioneria.

La tariffa è unica di € 137,00.

RENDICONTO ENTRATE A.S. 2017/2018 ACCERTATE	RENDICONTO SPESE A.S. 2017/2018
€17.587,86	€ 86.626,32

ENTRATE PREVISTE A.S. 2018/2019	SPESE PREVISTE A.S. 2017/2018
€ 18.906,00	€ 86.626,32

f. Pedibus

Il progetto, organizzato dall'Amministrazione Comunale consiste nell'accompagnare a scuola i bambini lungo percorsi previsti e protetti, con orari e fermate prestabilite e si configura come uno scuolabus a piedi (Pedibus). Ha l'obiettivo di stimolare l'autonomia del bambino, rafforzare la sua autostima e il suo senso di responsabilità nei confronti del gruppo e del territorio in cui vive. Camminando, infatti, il bambino può apprezzare il piacere di muoversi, può scoprire angoli sconosciuti del proprio paese e capire il valore di un luogo più salutare in cui vivere.

E' rivolto agli alunni delle scuole primarie e coinvolge, oltre all'Amministrazione Comunale anche genitori, nonni e volontari che si rendono disponibili a collaborare. Visti i riscontri degli anni precedenti, nell'AS 2018/2019 il "Pedibus" viene riproposto in due periodi dell'anno, a Ottobre e a Maggio. Ad Ottobre hanno partecipato nel complesso 35 alunni, 15 alunni a Pozzuolo M. e 20 a Trecella.

5. Contributi alle scuole per il funzionamento, ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa

Le risorse finanziarie assegnate all'Istituto Comprensivo sono raggruppate in tre grandi capitoli, secondo la seguente ripartizione.

a. Contributi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche

Il Comune assegna un contributo di € 8.000,00 per garantire l'ordinario funzionamento di tutti i plessi scolastici nel loro complesso, finalizzato all'acquisto dei registri elettronici, del materiale di pulizia e del noleggio delle fotocopiatrici.

Registro elettronico	€ 1.000,00
Materiale pulizia	€ 5.000,00
Noleggio fotocopiatrici	€ 2.000,00
	€ 8.000,00

b. Contributo all'Istituto Comprensivo per progetti didattici/educativi

E' un contributo finalizzato ad arricchire l'offerta formativa della scuola, mediante la realizzazione di laboratori e progetti didattici di vario genere approvati nel Piano dell'Offerta Formativa. Per l'anno scolastico 2018-2019 sono stati stanziati € 43.310,00, di cui € 27.810,00 per progetti e € 15.500,00 per beni di consumo, arredi, dispositivi LIM e funzionamento generale della segreteria.

Il contributo per i progetti dei vari plessi è suddiviso secondo il seguente schema.

SCUOLA	Rodari	Don Milani	Manzoni	Negri	Caccianiga	TOT.
CONTRIBUTO	€ 5.000,00	€ 3.600,00	€ 13.200,00	€ 7.000,00	€ 5.900,00	€ 34.700,00

Seguirà una breve descrizione dei progetti didattici/educativi presentati dai vari plessi scolastici.

I. Scuole dell'infanzia

I progetti didattici per le scuole dell'infanzia comprendono il laboratorio di psicomotricità, il laboratorio teatrale e il progetto giardino.

I laboratori di psicomotricità, atti a sviluppare nel bambino le attività motorie, sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo in relazione al tempo e allo spazio, stimolare il gioco simbolico e il senso motorio per sviluppare abilità di pensiero, organizzative e sociali si avvarranno della collaborazione di esperti.

I laboratori di psicomotricità saranno rivolti ai bambini di 5 anni (G. Rodari, Pozzuolo M.), e ai bambini di 3-4-5 anni (Don Milani, Trecella) rispettivamente per un totale di circa 60 e 90 ore.

I laboratori teatrali finalizzati a rafforzare l'autostima, la coesione del gruppo e a sostenere l'autoregolazione emotiva nella scuola G. Rodari saranno destinati ai bambini di 5 anni (30 ore), mentre nella scuola Don Milani ai bambini di 3-4-5 anni (70 ore).

Il progetto giardino sarà condotto con il supporto di un tecnico esterno; ha lo scopo di riqualificare lo spazio, coinvolgendo anche i bambini, per dare spazio alle loro competenze, potenzialità e al senso dell'agire comune.

Infanzia Pozzuolo	Descrizione	Contributo
Laboratorio psicomotricità	Laboratorio condotto da collaboratori esterni	€ 1.500,00
Laboratorio teatrale	Laboratorio condotto da collaboratori esterni	€ 1.700,00
Beni di consumo per sezioni		€ 1.200,00
Progetto giardino		€ 600,00
3 trasporti scuolabus sul territorio	A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE	
	TOT.	5.000,00

Infanzia Trecella	Descrizione	Contributo
Laboratorio psicomotricità	Laboratorio condotto da collaboratori esterni	€ 1.500,00
Laboratorio teatrale	Laboratorio condotto da collaboratori esterni	€ 1.500,00
Beni di consumo per sezioni		€ 600,00
3 trasporti scuolabus sul territorio	A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE	
	TOT.	€ 3.600,00

II. Scuole primarie

I progetti educativi delle scuole primarie comprendono il laboratorio di educazione all'affettività, il laboratorio musicale, l'educazione motoria, il progetto "Fai la differenza" e il progetto Cyberbullismo.

Il laboratorio di educazione affettiva, condotto con l'ausilio di operatori ASL ha l'obiettivo di promuovere la socializzazione per la regolazione delle emozioni e l'acquisizione delle regole e favorire la comunicazione e l'interazione tra i coetanei e con gli adulti.

Il laboratorio di educazione musicale ha lo scopo di educare all'utilizzo della voce per cantare in coro, riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale e insegnare i rudimenti per suonare uno strumento musicale (flauto dolce o tastiera).

Nella scuola primaria le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione da parte degli alunni di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità, considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale. L'insegnamento di questa disciplina è affidato normalmente alle insegnanti della scuola primaria, che tuttavia, molto spesso non hanno competenze specifiche nella materia. I laboratori di motoria, proposti per tutte le classi delle scuole primarie sono finalizzati a favorire l'approccio all'attività motoria e sportiva e ad avviare i bambini alla conoscenza di alcune discipline sportive di tipo individuale e di squadra, attraverso l'utilizzo di un approccio ludico, privilegiando un corretto sviluppo psicomotorio e stimolando fantasia e creatività. Oltre a lavorare un'ora a settimana in ogni classe, gli specialisti parteciperanno anche ad attività organizzate dall'Amministrazione Comunale, sia in ambito scolastico, come la giornata dello sport, organizzata a fine anno, che extrascolastico, come la preparazione e partecipazione alla "Stramilanina" o alla

corsa campestre del 25 Aprile.

Il progetto "Fai la differenza" ha l'obiettivo di promuovere l'incontro con gli altri, sviluppare il senso della condivisione e favorire la comunicazione in modo personale e creativo. Ha altresì lo scopo di sviluppare una maggior consapevolezza di sé e ampliare l'autostima.

Il progetto Cyberbullismo, rivolto agli studenti delle classi V, ha la finalità di prevenire situazioni di disagio, educare al senso civico e al rispetto delle diversità, rafforzare l'autostima e la costruzione di una propria personalità e imparare ad essere piuttosto che ad apparire.

Oltre al sostegno economico dei vari progetti, l'amministrazione Comunale erogherà alcuni fondi destinati all'acquisto di beni, quali le lavagne interattive multimediali e alcune sedie per la sala mensa della scuola Primaria A. Manzoni.

Primaria Pozzuolo	Descrizione	Contributo
Laboratorio di educazione affettiva	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni (ASL) destinato agli alunni di tutte le classi con verifica assembleare con genitori e docenti.	€ 2.000,00
Laboratorio di educazione musicale	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni	€ 2.000,00
Laboratorio di educazione motoria	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni	€ 7.000,00
Aggiornamento LIM		€ 200,00
Materiale per laboratori		€ 500,00
Sedie per la mensa		€ 500,00
Acquisto 1 LIM		€ 1.000,00
	TOT.	€ 13.200,00

Primaria Trecella	Descrizione progetto	
Laboratorio ed. motoria	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni	€ 5.000,00
Progetto Cyberbullismo		€ 500,00
Acquisto 1 LIM		€ 1.000,00
Materiale per laboratori		€ 500,00
	TOT.	€ 7.000,00

III. Scuola secondaria di I grado

Per la scuola secondaria di I grado saranno finanziati diversi tipi di progetti atti ad arricchire e diversificare l'offerta formativa, a favorire lo sviluppo di competenze in diversi ambiti, linguistico, musicale, sportivo, aumentare le opportunità di apprendimento, favorire l'inclusività dei ragazzi, migliorare la conoscenza di sé e il livello di comunicazione nella classe e favorire l'alfabetizzazione linguistica e la conoscenza della cultura italiana.

Per potenziare le competenze linguistiche, in linea con quanto già effettuato negli AS precedenti, verrà finanziato il progetto atto a supportare la certificazione europea delle competenze linguistiche (Trinity, Ket e Dele).

Il progetto "Nuoto a scuola" rivolto agli alunni delle classi II ha la finalità di promuovere una maggiore cultura dell'acqua, rafforzando il concetto che saper nuotare può salvare la vita. Verrà realizzato presso la piscina Comunale di Gorgonzola.

Nel progetto "Trofeo primavera" gli alunni metteranno alla prova le abilità sportive acquisite negli allenamenti a scuola confrontandosi con coetanei delle scuole vicine.

Il progetto musicale "Ci provo anch'io" ha l'obiettivo è diffondere la cultura musicale attraverso l'apprendimento di strumenti musicali, in particolare, la chitarra e la formazione di un coro della scuola e di un gruppo musicale "Musica d'insieme".

Il progetto "Diversi fuori, uguali dentro" in collaborazione con la cooperativa Archè ha la finalità di accompagnare i ragazzi in un percorso di sensibilizzazione verso il mondo delle disabilità, mediante incontri a carattere laboratoriale in classe o diretti con le persone disabili dei centri gestiti dalla cooperativa.

Secondaria	Descrizione	
Certificazione europea (Trinity, Ket, Dele)		€ 1.000,00
Nuoto	Per alunni delle classi II	€ 1.500,00
Trofeo primavera		€ 1.000,00
Progetto musica (<i>Ci provo anch'io</i>)	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni	€ 1.000,00
Progetto "Diversi fuori, uguali dentro"	Il laboratorio è condotto da collaboratori esterni (cooperativa Archè)	€ 400,00
Acquisto 1 LIM		€ 1.000,00
Acquisto di armadi		€ 1.000,00
3 trasporti gratuiti scuolabus	A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE	
	TOT.	€ 5.900,00

c. Inclusività, Bisogni Educativi Speciali, Sostegno

Gran parte delle risorse disponibili saranno destinate all'inclusività, ai Bisogni Educativi Speciali e al sostegno, per un monte ore stimato di interventi educativi per AS 2018/19 pari a circa 9600 ore, circa il doppio di quelle erogate nello scorso AS, per un ammontare di circa 210.000,00 €.

L'amministrazione offrirà questo servizio grazie all'ausilio della cooperativa Progetto A, aggiudicatrice del bando di gara emanato dall'Unione Di Comuni Lombarda 'Adda Martesana', avvalendosi di educatori che faranno da supporto mirato nelle situazioni di disagio.

Ci sono alunni che accedono al percorso scolastico in condizioni di svantaggio, per cause personali o di provenienza socio-culturale-economica che non permettono loro di fruire pienamente delle opportunità offerte. Si tratta, in particolare, di alunni diversamente abili o che manifestano *"svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi emotivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse o a nuclei familiari in difficoltà economica"*.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha emanato la direttiva "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" che garantisce appieno l'inclusione scolastica

di tutti gli alunni che manifestano difficoltà nei diversi tipi di apprendimento, indipendentemente dalla causa.

A ogni alunno che manifesta, dopo attenta analisi, Bisogni Educativi Specifici (BES) viene garantito il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento mediante la predisposizione condivisa tra docenti e famiglia del Piano Didattico Personalizzato. In quest'ottica e in ottemperanza alla normativa, l'Amministrazione Comunale, in condivisione con i referenti dell'Istituzione Scolastica, mette in atto le istruttorie scuola/Servizi Sociali eventualmente necessarie, finalizzate a favorire l'integrazione scolastica degli alunni e l'emersione di fenomeni di disagio.

Il progetto inclusività è trasversale alle diverse fasce di età, rendendosi necessario fin dai primi anni scolastici, ovvero dalla scuola dell'infanzia. E' destinato a prevenire le situazioni di disagio, favorire l'apprendimento degli elementi fondamentali della lingua e della cultura italiana, recuperare e potenziare le competenze degli alunni con BES e sviluppare capacità di relazione per comunicare, interagire e condividere.

6. Progetti proposti e finanziati direttamente dall'amministrazione comunale

Questi progetti sono mirati ad ampliare l'offerta formativa delle scuole, fornendo competenze specializzate atte a migliorare sotto diversi aspetti il bagaglio culturale dei ragazzi e a stimolarli a prendere contatto con la memoria storica del territorio in cui essi vivono.

a. Progetto "Gochiamoci la biblioteca"

La Biblioteca Comunale, appartenente al sistema CUBI, oltre ad offrire un importante servizio di consultazione e prestito di libri con un'ampia offerta e varietà, periodicamente aggiornata ed ampliata, collabora con le scuole di diverso grado per promuovere la lettura, a cominciare dalla scuola dell'infanzia.

Il progetto "Giocati la Biblioteca", promosso a livello di Sistema bibliotecario da una quindicina di biblioteche, è giunto nel 2018/2019 alla sua sesta edizione, ed è stata un'esperienza finora molto positiva per gli studenti coinvolti. Il concorso si basa sulla ludolinguistica e propone giochi di scrittura creativa: l'intento è di far giocare i ragazzi con le parole, così da attivare una dimensione linguistica creativa, alternativa alla classica produzione scritta o alla lettura. Il successo di questa iniziativa, che prevede due laboratori di preparazione al concorso effettuati a scuola, sotto la guida di un docente di scrittura creativa e della bibliotecaria, la dott.ssa Michela Stella, sta nell'approccio ludico e nella capacità di stimolare il coinvolgimento anche di ragazzi che normalmente appaiono disinteressati alle materie linguistiche insegnate a scuola. I prodotti realizzati dai ragazzi verranno valutati da una giuria che premierà i migliori. Il costo complessivo dell'iniziativa è pari a € 610,00.

7. Progetti realizzati in collaborazione con associazioni del territorio

a. Progetto “A scuola con la Protezione Civile”

Visto il successo già ottenuto negli scorsi AS, anche quest'anno verrà riproposto il progetto “A scuola con la protezione civile” curato dal Gruppo Intercomunale di Protezione Civile. Le finalità del progetto sono quelle di promuovere l'informazione preventiva ed incentivare l'educazione alla protezione civile dei cittadini, partendo dai giovani cittadini, oggi alunni.

Il progetto si propone, da un lato, di stimolare i ragazzi ad avere una adeguata consapevolezza del territorio e degli ambienti confinanti (casa, scuola ecc) in cui si vive e dei rischi a cui si è sottoposti che non devono essere stabiliti dalla casualità, ma affrontati con preparazione. Dall'altro, di diffondere la cultura della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva e del senso civico e insegnare loro le regole fondamentali di comportamento da tenersi in caso di emergenze, sulla base di un protocollo predisposto dalla Struttura Regionale di Protezione Civile.

Il progetto è rivolto a tutti gli ordini di scuola.

b. Progetto “Le guardie WWF ci accompagnano alla scoperta della natura che ci circonda”

Questo progetto si avvale della collaborazione delle guardie WWF che metteranno a disposizione la loro esperienza per coinvolgere gli alunni delle scuole primarie ad ammirare la natura che ci circonda e a meravigliarsi di fronte ad essa. Una semplice camminata tra i campi può infatti svelare la molteplicità di vita che si cela ad esempio nel suolo che calpestiamo; il suolo rappresenta infatti la base di ogni fonte di vita, luogo dove avvengono tantissime trasformazioni. Il ciclo della vita spesso passa attraverso il suolo e i suoi abitanti, foglie, sassi, erbe, tracce di animali, insetti, lombrichi, catene alimentari, decomposizione, etc. L'osservazione, la raccolta di reperti, i disegni, le fotografie aiuteranno i ragazzi a conoscere e a saper riconoscere gli “abitanti” che convivono sul nostro suolo.

8. Spese per il funzionamento generale degli edifici scolastici

L'Ente Comunale, in base agli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per il funzionamento degli edifici scolastici (es. arredi, utenze, manutenzioni, spese di gestione).

Per l'AS 2018-2019, sulla base delle specifiche richieste di manutenzione avanzate dall'Istituto Comprensivo all'Ufficio Tecnico e sulla base dello storico delle spese di gestione ordinaria (utenze acqua, luce, telefono, metano) è stata prevista una spesa di € 140.000,00.

€ 11.820,00	Manutenzione ordinaria
€ 140.000,00	Spese di gestione (acqua, luce, telefono e metano) sulla base del rendiconto dell'anno scorso