

COMUNE di POZZUOLO MARTESANA

Città Metropolitana di Milano



ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

RELAZIONE

PIANO per il DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2015/2016

Legge Regionale del 20.03.1980 n. 31

e successive modificazioni

*"Tutti gli uomini per loro stessa natura
desiderano imparare"
(Aristotele, Metafisica I)*

Premessa

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un'ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio [...]”.

(Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31, Articolo 2)

In questi articoli sono racchiusi gli elementi fondamentali del “Diritto allo Studio” che è, innanzitutto, diritto di accesso e alla frequenza e diritto al raggiungimento del massimo successo formativo possibile.

Gli Enti Locali sono chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico-sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità. E' sulla base di questi principi che l'Amministrazione del Comune di Pozzuolo Martesana intende programmare il “Piano per il Diritto allo Studio 2015/2016”, in quanto ritiene che la scuola sia il luogo fondamentale dove avviene lo sviluppo della persona in tutte le sue espressioni, nonché quello del futuro cittadino.

Il perdurare dei tagli dei finanziamenti operato dallo Stato nei confronti degli Enti locali, ci ha messo di fronte alla scelta difficile della gestione delle risorse finanziarie da destinare al comparto scuola. Ancora una volta e con maggiore difficoltà rispetto agli anni passati, tuttavia la volontà dell'Amministrazione è stata quella di privilegiare l'aspetto educativo e sostenere finanziariamente molti progetti destinati alle scuole del territorio, a discapito di altri settori, come quello della cultura. La ragione di questa scelta risiede nel fatto che riconosciamo alla

scuola la forte valenza formativa dei bambini e ragazzi che diventeranno dei cittadini adulti.

Il Piano di Diritto allo Studio 2015-2016 è l'esposizione in lettere e in cifre degli investimenti che il Comune predispone per garantire al meglio l'integrazione dell'offerta formativa che le scuole realizzano con le proprie risorse, per supportare gli studenti con disabilità, quelli disagiati e con Bisogni educativi Speciali e per garantire i servizi essenziali di funzionamento, quali la refezione scolastica, il trasporto scolastico e i servizi di pre- e post-scuola.

Convinta del fatto che un ambiente sereno e partecipato possa rappresentare la necessaria premessa affinché tutti gli alunni possano raggiungere gli obiettivi formativi e godere appieno dei vari progetti educativi, l'Amministrazione Comunale, continuando il lavoro iniziato nello scorso AS, ha dedicato particolare attenzione al Progetto Inclusione, finalizzato alla socializzazione e ad una migliore integrazione degli alunni con disabilità o che versano in condizioni di difficoltà o disagio, mediante un'adeguata assistenza con personale qualificato.

Gli altri progetti finanziati dall'Amministrazione Comunale sono stati ideati con l'intento di promuovere negli alunni la conoscenza, la crescita e la partecipazione attiva. La conoscenza costituisce infatti la premessa fondamentale che permette di acquisire competenze che rafforzano la personalità dell'individuo e che permettono quindi di maturare una crescita positiva all'interno di una comunità, dove l'alunno diventa partecipe in prima persona.

In tutti i vari progetti descritti, da quello dell'Educazione motoria, alla Musica tra i banchi, a quello improntato sulla conoscenza del territorio o della ludolinguistica l'alunno, mediante l'approfondimento della conoscenza, nonché l'acquisizione di competenze e la condivisione delle stesse nei gruppi di lavoro, assume un ruolo centrale e attivo nel percorso formativo. Non da ultimo, un elemento importante, comune ai vari progetti, è la condivisione di ciò che viene prodotto nel corso del progetto con la comunità locale: tale momento di partecipazione attiva e di incontro tra gli alunni e la comunità costituisce un valore aggiunto, mirato a rafforzare e a conferire una maggior valenza al progetto.

In tal modo, la connessione scuola-comunità diventa l'elemento chiave funzionale alla partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della comunità e del territorio in cui vivono.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
D.ssa Elena Bresciani

Indice

Premessa

1. Organigramma del Servizio Affari Generali

2. Organigramma del Sistema Scolastico

3. Popolazione scolastica

- a. Andamento storico del numero degli iscritti
- b. Numero delle classi
- c. Alunni stranieri

4. Servizi rivolti alle Scuole, alle famiglie, agli utenti per l'attuazione del Diritto allo Studio

- a. Fornitura dei libri di testo per le scuole primarie
- b. Gestione della Dote Scuola della Regione Lombardia
- c. Refezione scolastica
- d. Servizio pre- e post-scuola
- e. Servizio trasporto scolastico e assistenza alunni
- f. Pedibus
- g. Contributi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche
- h. Fornitura degli arredi, delle attrezzature elettroniche e delle LIM

5. Contributi alle scuole per il funzionamento, ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa

- a. Scuole dell'infanzia
- b. Scuole primarie
- c. Scuola secondaria di I grado

6. Servizi per l'integrazione della disabilità e servizi di sostegno e prevenzione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

- a. Progetto Inclusione e Disagio
 - I. Scuole primarie
 - II. Scuola secondaria di I grado

7. Progetti, proposte e servizi dell'Amministrazione comunale

- a. Laboratorio di Educazione Motoria (Scuole Primarie)
- b. Progetto di educazione alla lettura
- c. Progetto "Giochiamoci la biblioteca"
- d. Progetto "Mettendo il naso fra le carte"
- e. Progetto "Le guardie WWF ci accompagnano alla scoperta della natura che ci circonda"
- f. Progetto "A scuola con la protezione civile"

g. Progetto: "La radio nelle scuole"

8. Gestione e Manutenzione degli Edifici Scolastici

1. Organigramma del Servizio Affari Generali

Responsabile Affari Generali

Dott. Giampiero Cominetti

E-MAIL: g.cominetti@comune.pozzuolomartesana.mi.it

Responsabile del Servizio Scolastico

Stefania Simonetti

E-MAIL: s.simonetti@comune.pozzuolomartesana.mi.it

Responsabile dell'Ufficio Cultura

Dott.ssa Diana Limonta

E-MAIL: d.limonta@comune.pozzuolomartesana.mi.it

Responsabile del Servizio Biblioteca

Dott.ssa Michela Stella

E-MAIL: m.stella@comune.pozzuolomartesana.mi.it

Assessore all'Istruzione e Cultura

Dott.ssa Elena Bresciani

Ricevimento: giovedì 17.00-18.30, previa richiesta di appuntamento

E-MAIL: e.bresciani@comune.pozzuolomartesana.mi.it

2. Organigramma del sistema scolastico

L'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" di Pozzuolo Martesana (MI), istituito con l'anno scolastico 1999/2000 raccoglie le strutture scolastiche di due Comuni, quelli di Pozzuolo Martesana e Truccazzano.

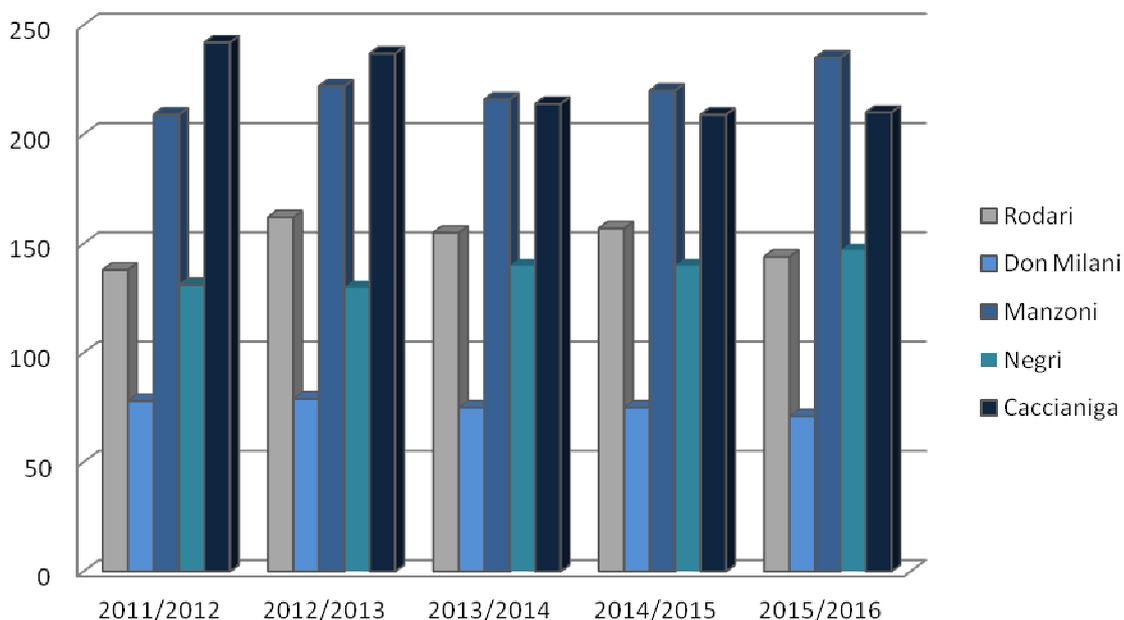
Sul territorio di Pozzuolo Martesana sono dislocati 5 plessi: 2 scuole dell'infanzia ("Gianni Rodari" e "Lorenzo Milani"), 2 scuole primarie ("Alessandro Manzoni" e "Ada Negri"), rispettivamente ubicate nel territorio di Pozzuolo M. e in quello della frazione di Trecella, e la scuola secondaria di I grado "Carlo Caccianiga", che è anche sede della direzione scolastica.

3. Popolazione scolastica

a. Andamento storico del numero degli iscritti

| Scuola | AS | AS | AS | AS | AS | Δ% 2014/2015 vs 2015/2016 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | |
| Rodari | 138 | 162 | 155 | 157 | 144 | -9,0 |
| Don Milani | 78 | 79 | 75 | 75 | 71 | -5,6 |
| Manzoni | 209 | 222 | 216 | 220 | 235 | +6,4 |
| Negri | 131 | 130 | 140 | 140 | 147 | +4,8 |
| Caccianiga | 242 | 237 | 214 | 209 | 210 | +0,5 |

Popolazione scolastica (n°alunni)



Complessivamente, nell'ultimo quinquennio, la popolazione scolastica si è mantenuta pressochè costante; rispetto allo scorso AS sono stati osservati incrementi positivi in entrambe le scuole primarie, dove si è registrato un aumento del 6,4 e del 4,8 %, rispettivamente per Pozzuolo M. e Trecella e un trend invece negativo nelle scuole dell'infanzia.

b. Numero delle classi

| ANNO SCOLASTICO | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------------------------|------------------|------------------|
| INFANZIA | 9 | 9 |
| PRIMARIA | 18 | 20 |
| SECONDARIA | 10 | 10 |
| TOTALE | 37 | 39 |

c. Alunni stranieri

| SCUOLA | AS 2014/2015 | AS 2015/2016 | Δ % rispetto a AS 2014/2015 | % alunni stranieri nella singola scuola | % alunni stranieri sul TOT |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| INFANZIA POZZUOLO M. | 32 | 25 | -21,9 | 17,4 | 3,1 |
| INFANZIA TRECCELLA | 24 | 19 | -20,8 | 26,8 | 2,4 |
| PRIMARIA POZZUOLO M. | 30 | 33 | +10,0 | 14,0 | 4,1 |
| PRIMARIA TRECCELLA | 17 | 28 | +64,7 | 19,0 | 3,5 |
| SECONDARIA | 23 | 21 | -8,7 | 10,0 | 2,6 |
| TOT. AS | 126 | 126 | 0 | | |

Si osserva una diminuzione del numero di alunni stranieri senza cittadinanza italiana nelle scuole dell'infanzia e nella secondaria e, al contrario, un aumento nelle scuole primarie, soprattutto in quella di Trecella. Nel complesso, la percentuale di studenti stranieri sul totale della popolazione scolastica si attesta intorno a valori molto bassi, rispetto ad altre realtà scolastiche.

4. Servizi rivolti alle Scuole, alle famiglie, agli utenti per l'attuazione del Diritto allo Studio

a. Fornitura dei libri di testo per le Scuole Primarie

Il Comune garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti gli alunni della scuola primaria, come previsto dalla legge (D.L. 16 aprile 1994, n. 297 art. 156).

Il preventivo di spesa per le cedole librarie per l'AS 2015/2016 è pari a **€13.300,00**. Il piccolo incremento rispetto allo scorso AS è dovuto in parte all'aumento del numero di alunni e, in parte, all'incremento del prezzo di copertina dei libri di testo.

| ENTRATE PREVISTE | SPESE PREVISTE |
|------------------|-------------------|
| - | €13.300,00 |

Il costo per singolo alunno è così ripartito:

| CLASSE | I | II | II | IV | V |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Costo (€) | 11,40 | 15,96 | 22,81 | 14,76 | 17,90 |
| | 7,00 | 5,15 | 6,88 | 18,32 | 21,36 |
| | 3,45 | | | 7,00 | 8,59 |
| | | | | 6,88 | |
| | 21,85 | 21,11 | 29,69 | 40,08 | 47,85 |

b. Gestione della Dote Scuola della Regione Lombardia

Con deliberazione della Giunta Regionale n. X/3143 del 18.02.2015, ad oggetto "Programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016", la Regione Lombardia ha istituito la Dote scuola.

E' un contributo destinato alle famiglie degli alunni delle scuole statali e paritarie (primaria, secondaria di I e II grado) o ai corsi di istruzione e formazione professionale regionali. Garantisce la libertà di scelta delle famiglie e il diritto allo studio di ciascuno. Prevede anche contributi per alleviare i costi aggiuntivi sostenuti dagli studenti disabili.

La nuova Dote scuola si articola nelle seguenti componenti:

Componente "Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche":

è destinato agli studenti in età d'obbligo scolastico (classi I, II e III delle scuole secondarie di primo grado e classi I e II delle scuole secondarie di secondo grado e dei percorsi di istruzione e formazione professionale) frequentanti percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionali in scuole statali, paritarie e in Istituzioni formative accreditate, con certificazione ISEE uguale o inferiore a €15.494,00 per l'acquisto di libri di testo e di dotazioni tecnologiche.

Componente “Buono Scuola”:

è un contributo finalizzato a sostenere gli studenti iscritti alle Scuole paritarie primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado con ISEE inferiore o uguale a €38.000,00.

Componente “Disabilità”:

è un contributo destinato agli studenti con disabilità, indipendentemente dal valore ISEE, residenti in Lombardia, che frequentano percorsi di istruzione in scuole paritarie primarie, secondarie di I e II grado, aventi sede in Lombardia.

Componente “Merito”:

rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che hanno concluso nell'anno scolastico 2014/2015 le classi III, IV e V delle scuole secondarie di II grado e le classi III e IV dei percorsi di Istruzione e formazione professionale.

Componente “Percorsi di istruzione e formazione professionale”:

è un contributo per gli studenti iscritti ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (I e II anno).

Il cambiamento dei criteri per la definizione della certificazione ISEE ha comportato un decremento delle domande presentate all'Ufficio Pubblica Istruzione che ha gestito 52 domande per un importo di €7.490,00 (nell'AS precedente erano state presentate 75 domande per un importo complessivo di €10.270,00).

L'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Pozzuolo M. garantisce assistenza all'utenza per la compilazione della domanda e per il completamento delle domande inserite on-line dal cittadino; distribuisce inoltre ai beneficiari del sussidio i voucher pervenuti dalla Regione Lombardia. Infine, provvede ad informare la cittadinanza tramite il portale istituzionale, pubblicando le notizie relative alle domande e al ritiro dei ticket Dote Scuola.

c. Refezione scolastica

“(Mense) I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare”

(Articolo 4, Legge Regionale 20.03.1980, n. 31)

Il servizio di refezione scolastica è un aspetto di rilievo all'interno del panorama scolastico, sia dal punto di vista alimentare che dal punto di vista organizzativo. Oltre a costituire un pre-requisito per lo svolgimento del tempo pieno nella scuola primaria e consentire l'articolazione dell'orario della scuola dell'infanzia sulla giornata intera, riveste anche una forte valenza nei riguardi dell'educazione alimentare e promozione della salute nella popolazione scolastica, in linea con il Decreto della Regione Lombardia n. 14833 del 01.09.2002 che detta le “Linee guida della ristorazione scolastica” nonché dalle “Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica”.

Il servizio è rivolto a tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, nonché agli insegnanti in servizio nell'orario in cui si svolge il servizio di refezione (il Comune riconosce il pasto anche al secondo insegnante nelle scuole dell'infanzia) e al personale in servizio presso le scuole per gli alunni diversamente abili.

Viene espletato dalla Ditta SODEXO' S.p.A., con sede a PIOLTELLO, che è risultata vincitrice della gara d'appalto indetta dal Comune, a causa della scadenza ad agosto 2015, del precedente contratto; il nuovo contratto, in vigore dal 1/09/2015 al 31/8/2020, ha comportato un leggero incremento del costo del singolo pasto (rimasto invariato nei quattro anni precedenti) che è passato da €4,01 a €4,27, costo che rimane completamente a carico degli utenti.

Diverse sono le novità introdotte con il nuovo contratto. Una, legata ad un criterio di maggiore sostenibilità, è stata l'introduzione delle stoviglie lavabili alla scuola primaria di Trecella, finalizzata a diminuire l'impatto ambientale del servizio dovuto all'utilizzo della plastica usa e getta, l'ammontare di rifiuto secco e il costo della gestione dei rifiuti non riciclabili.

La seconda, volta a migliorare la gestione dei pagamenti da parte dell'utenza, ha riguardato l'introduzione della riscossione degli stessi da parte della ditta Sodexo. Il pagamento del servizio può avvenire tramite bollettino postale o bollettino postale on line o bonifico bancario.

Il servizio mensa propone due menù a carattere stagionale: invernale ed estivo. Entrambi sono caratterizzati dall'utilizzo di prodotti di stagione, provenienti da agricoltura biologica, tipici e tradizionali (oltre a quelli già utilizzati frutta, yogurt, olio extravergine di oliva) minestrone Gelo, legumi secchi, farina di mais biologico; tè e cioccolato equosolidali; formaggi e bresaola a denominazione protetta e infine prodotti di pulizia/sanificazione ecocompatibili.

La corretta funzionalità del servizio igienico sanitario viene verificata dalle Autorità competenti (ASL), tramite sopralluoghi in presenza del personale dell'ufficio Pubblica Istruzione e del referente della ditta del servizio di ristorazione.

Il menù è stato oggetto di valutazione alimentare-nutrizionale da parte dell'ASL, che si è espressa favorevolmente assegnando il parere di: *“molto buono”*.

Un ulteriore controllo per il servizio della qualità alimentare e dell'indice di gradimento delle pietanze proposte è effettuato dalla Commissione Mensa, organo costituito da rappresentanti degli insegnanti e dei genitori. Nelle diverse riunioni, a cui partecipano anche l'Assessore, un rappresentante dell'ufficio Pubblica Istruzione e della Ditta ristoratrice, si segnalano le eventuali problematiche raccolte nei vari plessi, allo scopo di migliorare il servizio, qualora ce ne fosse la necessità.

Contributo buono pasto insegnanti

Il Ministero della Pubblica Istruzione eroga un contributo agli enti locali a parziale copertura delle spese del servizio mensa offerto al personale insegnante, che assiste gli alunni durante la refezione. Il Comune garantisce il pasto anche al secondo insegnante delle scuola dell'infanzia. Per l'anno scolastico 2014/2015 il contributo è stato pari a €15.221,76.

Esenzioni

L'ufficio Pubblica Istruzione, su segnalazione dell'Assistente Sociale, applica le esenzioni previste dal regolamento comunale.

Diete Speciali

Previo suggerimento dell'ASL, da gennaio 2008 la competenza del servizio è stata trasferita all'ufficio Pubblica Istruzione. Su richiesta specifica, corredata da apposita e relativa documentazione medica, vengono gestite e monitorate dall'Ufficio anche le diete speciali in ambito scolastico per motivi di salute (intolleranze alimentari, allergia, favismo, diabete, celiachia, sovrappeso, malattia metabolica ecc.) e per motivazioni religiose o ideologiche.

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Diete: religiose/ speciali 5 (3/2) | Infanzia Pozzuolo n. 20 (14/6) | Infanzia Trecella n. |
| (4/7) | Primaria Pozzuolo n. 16 (10/6) | Primaria Trecella n. 11 |
| TOTALE | 52 DIETE RELIGIOSE/SPECIALI | |
| | | |

| ENTRATE PREVISTE A.S. 2015/2016 | IMPEGNO DI SPESA A.S. 2015/2016 | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| € 304.000,00 (da utenti) | Scuole Infanzia | €129.190,00 |
| | Scuole Primarie | €176.500,00 |
| € 16.000,00 (entrate per esenti) | | |
| | Mensa insegnanti | €26.500,00 |
| € 15.000,00 (come contributo buono pasto insegnanti dal Ministero) | Esenti | € 16.000,00 |
| | Totale | € 348.190,00 |

Nell'impegno di spesa è stato previsto anche il servizio mensa nella scuola secondaria di I grado che potrebbe essere necessario nell'eventualità di un futuro utilizzo del servizio anche in questo plesso scolastico (attualmente gli alunni di tale scuola non ne usufruiscono).

d. Servizio di pre- e post-scuola

Il servizio di pre- e post-scuola ha la finalità di offrire un sostegno alle famiglie, i cui orari lavorativi e/o particolari esigenze risultino poco compatibili con l'orario di inizio o fine dell'attività scolastica. Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni all'interno del plesso scolastico di appartenenza da parte di personale specificatamente incaricato per un breve periodo di tempo, prima o dopo la fine della scuola. Ai bambini vengono proposti giochi ed attività di socializzazione. I servizi sono assicurati se richiesti da almeno 10 alunni per servizio.

Il servizio viene espletato da personale qualificato della Cooperativa "LA FONTE " di Melzo, a cui è stato dato l'affidamento diretto (possibile perché l'importo è inferiore a €40.000,00), previa valutazione di altri preventivi per assicurare un confronto concorrenziale tra gli operatori economici.

La fruizione del servizio si perfeziona mediante iscrizione presso l'Ufficio Servizi Scolastici, che rimane possibile anche in corso d'anno.

Il servizio è garantito nei giorni dal lunedì al venerdì, per tutta la durata dell'anno scolastico, secondo il seguente calendario :

Data di avvio del servizio di pre- e post-scuola infanzia: lunedì 15 Settembre 2015

Data di avvio del servizio di pre-e post-scuola primaria: lunedì 21 Settembre 2015

Data di conclusione per le scuole dell'infanzia: 30 giugno 2016

Data di conclusione per le scuole primarie: 8 Giugno 2016

Per l'A.S. 2015/2016 gli iscritti sono attualmente:

| | | | |
|---------------------|-----|-------|------------|
| Infanzia G. Rodari | PRE | n. 9 | POST n. 14 |
| Primaria A. Manzoni | PRE | n. 15 | |
| Primaria A. Negri | PRE | n. 11 | |

| RENDICONTO ENTRATE A.S. 2014/2015 | RENDICONTO SPESE A.S. 2014/2015 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| € 9.386,66 (erano state previste € 7.800,00) | € 11.100,97 + € 120,00 assicurazione (erano state previste € 12.000,00 + assicurazione) |

| ENTRATE PREVISTE A.S. 2015/2016 | SPESE PREVISTE A.S. 2015/2016 |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| € 9.900,00 | € 11.400,00 + € 120,00 assicurazione |

Le spese previste risultano leggermente maggiori rispetto all'anno scorso in quanto il costo orario per educatore è passato da €18,72 a €19,76. Il servizio al momento viene coperto solo parzialmente dalle rette pagate dagli utenti.

e. Servizio trasporto scolastico e assistenza alunni

“(Trasporti) I Comuni, singoli o associati organizzano servizi di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio” Articolo 3 della Legge Regionale 20.03.1980, n. 31

Il servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio comunale che risiedono in zone territoriali periferiche il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il Diritto allo Studio. Al fine di garantire a tutta la cittadinanza la possibilità di accedere al Servizio, indipendentemente dalla zona di residenza, è stato progettato un itinerario che copre l'intero paese.

Il servizio viene espletato dalla Società Autotrasporti SANT'ANDREA Giovanni & Figli s.n.c. con sede in Pozzuolo Martesana, che con gara d'appalto si è aggiudicata il servizio fino al 30 Giugno 2016. Il tragitto viene programmato capillarmente in base alle richieste pervenute, in stretta collaborazione con la ditta di autotrasporti e la Polizia Locale.

Per le scuole dell'infanzia (Pozzuolo M.), primaria (Pozzuolo M.) e secondaria è previsto il servizio di accompagnamento durante il trasporto, che viene espletato dal personale della ditta aggiudicataria.

Le iscrizioni vengono effettuate prima dell'inizio dell'AS a partire dal mese di maggio e con possibilità di integrazione durante l'anno in corso, mediante apposito modello corredato della relativa dichiarazione per l'autorizzazione alla

discesa accompagnata o autonoma dell'alunno in questione. Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno dei servizi maggiormente richiesti dalle famiglie che hanno una reale necessità di collegamento ai plessi.

L'utilizzo del servizio da parte dei bambini/ragazzi si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione.

Il rapporto con la ditta appaltante è continuo e costante in relazione all'inserimento di nuovi utenti, alla definizione di nuovi itinerari e alle comunicazioni di svolgimento o interruzione delle lezioni (assemblee, scioperi, gite ecc.), comprese le uscite straordinarie richieste dalla scuola in corso d'anno, varie ed eventuali.

Il numero degli utenti al trasporto scolastico (AS 2015/2016) al momento è di:

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Scuola infanzia Pozzuolo M. | n. 4 |
| Scuola primaria Pozzuolo M. | n. 33 |
| Scuola secondaria I grado | n. 80 |
| TOTALE | n. 117 iscritti |

Il pagamento del servizio viene effettuato in un'unica soluzione entro il mese di gennaio, tramite versamento su c/c postale o mediante bollettino postale on line o bonifico bancario (in quest'ultimo caso è necessario inviare all'Ufficio Pubblica Istruzione la ricevuta di pagamento).

E' compito dell'ufficio Pubblica Istruzione monitorare le entrate tramite la raccolta dei bollettini presentati direttamente dai genitori oppure tramite i relativi banco posta in collaborazione con la Ragioneria.

La tariffa è unica di €136,34 (è rimasta invariata rispetto all'anno precedente).

| RENDICONTO ENTRATE A.S. 2014/2015 ACCERTATE | RENDICONTO SPESE A.S. 2014/2015 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| € 14.996,00 | € 87.380,50 |

| ENTRATE PREVISTE A.S. 2015/2016 | SPESE PREVISTE A.S. 2015/2016 |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| € 15.951,78 | € 87.380,50 |

Il numero degli iscritti al servizio di trasporto scolastico è pressappoco simile all'anno scorso (AS 2014/2015: 115 iscritti), anche se tale dato potrebbe aumentare considerato che le iscrizioni rimangono aperte durante l'intero anno scolastico.

f. Pedibus

Il progetto, organizzato dall'Amministrazione Comunale, consiste nell'accompagnare a scuola i bambini lungo percorsi previsti e protetti, con orari e fermate prestabilite e si configura come uno scuolabus a piedi (Pedibus). Ha l'obiettivo di stimolare l'autonomia del bambino, rafforzare la sua autostima e il suo senso di responsabilità nei confronti del gruppo e del territorio in cui vive. Camminando, infatti, il bambino può apprezzare il piacere di muoversi, può scoprire angoli sconosciuti del proprio paese e capire il valore di un luogo più salutare in cui vivere.

E' rivolto agli alunni delle scuole primarie e coinvolge, oltre all'Amministrazione Comunale anche genitori, nonni e volontari che si rendono disponibili a collaborare.

Visto il successo dell'anno precedente, nell'AS 2014/2015 il "Pedibus" si è svolto per tutto il mese di Maggio per le scuole primarie ed ha visto la partecipazione nel complesso di 87 alunni, 35 alunni a Pozzuolo M. e 52 a Trecella.

Al fine di favorire la sicurezza degli alunni partecipanti e di aumentare a Pozzuolo M. la capillarità del servizio, si è passati da un unico percorso a tre percorsi differenziati con partenze: 1) da Via Fontanile (casetta dell'acqua); 2) da P.le Nenni (Scuola dell'infanzia); 3) da Via Pieregrosso (bar Flora).

La gestione del servizio affidata agli accompagnatori volontari ha permesso di risparmiare sul costo del personale dipendente dell'Amministrazione che precedentemente era impegnato in questa attività in orario extra-lavorativo o lavorativo (dipendenti e Polizia Locale), anche se non è stato sempre facile reperire un numero sufficiente di volontari per poter garantire l'avvicendamento nei turni di presenza. L'unica spesa sostenuta è stata quella per la copertura assicurativa di tutti i partecipanti €200,00 (riutilizzo di pettorine e badge dagli anni precedenti).

g. Contributi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche

Il Comune assegna un contributo per garantire l'ordinario funzionamento delle scuole, finalizzato all'acquisto da parte della scuola, dei registri di classe (€ 600,00), del materiale di pulizia (€ 5.000,00) e del noleggio delle fotocopiatrici (€ 3.000,00). L'acquisto del materiale sanitario per i plessi scolastici (spesa prevista € 800,00) viene gestito direttamente dal Comune che si avvale dello sconto riservato ad esso presso la Farmacia Comunale, di cui è compartecipe.

| ENTRATE PREVISTE | SPESE PREVISTE | |
|-------------------------|-------------------------|------------|
| - | Registri di classe | € 600,00 |
| - | Noleggio Fotocopiatrici | € 3.000,00 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| - | Materiale di pulizia | € 5.000,00 |
| - | Materiale sanitario | € 800,00 |
| | Totale | € 9.400,00 |

h. Fornitura delle LIM e delle apparecchiature tecnologiche

A completamento degli investimenti già iniziati nello scorso piano del Diritto allo Studio per l'AS 2015-2016, il Comune ha previsto una spesa di € 5.772,00 per l'acquisto di 3 LIM da destinare rispettivamente alla scuola primaria di Pozzuolo M., alla scuola primaria di Trecella e alla scuola secondaria di I grado. Tale spesa si configura nell'ambito dell'ampliamento delle dotazioni informatiche e tecnologiche. E' prevista anche la fornitura di un pc per la scuola dell'infanzia di Pozzuolo M.

5. Contributi alle scuole per il funzionamento, ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa

a. Scuole dell'infanzia

I progetti educativi per le scuole dell'infanzia comprendono il laboratorio di psicomotricità, il laboratorio di animazione musicale e il laboratorio di attività manipolative, linguistiche, artistiche, creative, scientifiche e informatiche.

I laboratori di psicomotricità, atti a sviluppare nel bambino le attività motorie, stimolare il gioco simbolico e il senso motorio per sviluppare abilità di pensiero, organizzative e sociali si avvarranno della collaborazione di esperti.

I laboratori di psicomotricità saranno rivolti ai bambini di 3-4 anni (G. Rodari, Pozzuolo M.), e ai bambini di 3-4-5 anni (Don Milani, Trecella) rispettivamente per un totale di 80 e 48 ore; si concluderanno rispettivamente con 6 e 26 ore di progettazione con i docenti di sezione e di verifica con i genitori. La spesa totale presunta ammonta rispettivamente a € 2.000,00 e € 2.300,00 per i due plessi.

I laboratori di animazione musicale finalizzati alla presa di coscienza nel bambino del senso del suono, del movimento e del ritmo e a stimolare l'utilizzo della voce e del corpo per giocare con la musica, si avvarranno dell'ausilio di esperti. Nella scuola G. Rodari, Pozzuolo M., saranno destinati ai bambini di 5 anni, suddivisi in 3 gruppi, mentre nella scuola Don Milani, Trecella ai bambini di 3-4-5 anni, rispettivamente per una spesa complessiva di € 1.500,00 e € 1.300,00.

I laboratori di attività manipolative saranno condotti dalle insegnanti dei plessi per un costo rispettivamente di € 1.200,00 e € 800,00.

Per la scuola Rodari, è previsto un contributo di € 250,00 per l'acquisto di materiale di consumo per due alunni DVA.

Per il laboratorio di Inclusione, si fa riferimento al paragrafo 6a. Il costo è pari a € 5.000,00.

| SPESE PREVISTE G. Rodari | SPESE PREVISTE Don Milani |
|---------------------------------|----------------------------------|
| € 9.950,00 | € 4.400,00 |

b. Scuole primarie

I progetti educativi comuni alle scuole primarie comprendono il laboratorio di musica, il laboratorio per l'inclusione, il laboratorio di orto e giardino e il laboratorio di motoria; nella scuola A. Manzoni (Pozzuolo M.) saranno inoltre realizzati il laboratorio di Alfabetizzazione socio-affettiva e il laboratorio "PRESCARPA".

Il progetto Musica tra i banchi, sarà realizzato in collaborazione con il Corpo Musicale di Pozzuolo M. (Banda cittadina); è volto a migliorare nel bambino le attitudini creative ed espressive e a far riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale; è previsto per le classi dalla III alla V della scuola Manzoni e per tutte le classi della scuola Negri. In entrambe le scuole verrà avviato inoltre lo studio di uno strumento musicale (flauto o tastiera). Sono previste 120 ore e 160 ore per una spesa complessiva rispettivamente di € 2.400,00 e di € 3.200,00 per Pozzuolo M. e per Trecella.

Il laboratorio di Orto e giardino, rivolto agli alunni delle classi I (Pozzuolo M.) e II (Trecella), ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni al mondo vegetale (fiori e ortaggi), con un intento non solo scientifico, ma anche educativo sul piano alimentare, di far comprendere il ciclo vitale e di educarli al rispetto della natura. Il costo previsto è di € 300,00 per ogni scuola.

Il laboratorio di Alfabetizzazione socio-affettiva, effettuato da educatori in collaborazione con le insegnanti del plesso (primaria Pozzuolo M., classi IV) è rivolto agli alunni stranieri e a quelli che versano in condizioni di svantaggio. La finalità è aiutare i bambini a sintonizzarsi meglio con le proprie e altrui emozioni, a migliorare il livello di comunicazione all'interno della classe e potenziare la propria autostima. Il costo complessivo è pari a € 2.500,00.

Il laboratorio "Pre-Scarpa" è condotto con l'ausilio di operatori ASL ed è rivolto ai bambini delle classi I e II e III della primaria di Pozzuolo M. Ha l'obiettivo di promuovere la socializzazione per la regolazione delle emozioni e l'acquisizione delle regole e favorire la comunicazione e l'interazione tra i coetanei e con gli adulti. Il costo è di € 1.500,00.

Per il laboratorio di Inclusione, offerto anche alla scuola secondaria di I grado, si fa riferimento al paragrafo 6a. Il costo è pari a € 10.000,00 e € 6.000,00, rispettivamente per Pozzuolo M. e per Trecella.

Vanno aggiunte per ogni scuola primaria le spese sostenute dall'Amministrazione Comunale per il laboratorio di Educazione Motoria (vedi paragrafo 7a), che ammontano rispettivamente a € 7.682,00 e € 6.318,00, rispettivamente per Pozzuolo M. e Trecella, e le spese per il materiale di consumo (€ 500,00 per ogni scuola).

| SPESE PREVISTE A. Manzoni | SPESE PREVISTE A. Negri |
|----------------------------------|--------------------------------|
| €24.882,00 | €16.318,00 |

c. Scuola secondaria di I grado

Per la scuola secondaria di I grado saranno finanziati diversi tipi di progetti atti ad arricchire l'offerta formativa, a favorire lo sviluppo di competenze in diversi ambiti, linguistico, musicale, sportivo, aumentare le opportunità di apprendimento e favorire l'inclusività dei ragazzi.

Per potenziare le competenze linguistiche, in linea con quanto già effettuato negli AS precedenti, verrà finanziato il progetto atto a supportare la certificazione delle competenze linguistiche (Trinity e Ket), rivolto agli alunni delle classi II e III. Il costo in parte è sostenuto dagli alunni che intendono partecipare al progetto e, in parte, dal contributo del Comune, pari a € 500,00.

Il progetto "Nuoto a scuola" rivolto agli alunni delle classi II ha la finalità di promuovere una maggiore cultura dell'acqua, rafforzando il concetto che saper nuotare può salvare la vita. Verrà realizzato presso la piscina Comunale di Cassano d'Adda e il costo previsto è pari a € 2.000,00.

Il progetto "Arbitraggio", rivolto agli alunni delle classi III, si propone di fornire competenze relative all'arbitraggio delle partite, di promuovere la conoscenza e il rispetto delle regole e il rispetto dei propri limiti e di quelli altrui. Il costo previsto è pari a € 500,00.

Nel progetto "Trofeo primavera" gli alunni metteranno alla prova le abilità acquisite negli allenamenti a scuola confrontandosi con coetanei delle scuole vicine (costo previsto € 1.000,00).

Il progetto "Commissione alunni", per le classi III, mira a diffondere i valori civili, ad educare al senso della responsabilità individuale e a far comprendere che i valori della democrazia e della libertà passano attraverso la partecipazione. Il costo previsto è di € 500,00.

Il progetto "Musica tra i banchi", iniziato l'anno scorso nelle classi I in via sperimentale, sarà rivolto quest'anno alle classi I e II e si avvarrà del supporto dei maestri del Corpo Musicale di Pozzuolo M. Verrà approfondita la conoscenza di uno strumento, con l'intento anche di creare un gruppo di ragazzi che possano

condividere tra loro e anche con gli altri membri del Corpo Musicale momenti didattici e di socializzazione, portando avanti i valori del corpo bandistico. Il costo del progetto ammonta a € 2.400,00.

Anche per la scuola secondaria di I grado è previsto il progetto "Alfabetizzazione e supporto allo studio", compreso nel progetto "Inclusione". Per tale progetto sono stati stanziati € 14.000,00.

Infine, in collaborazione con la Biblioteca e con l'Ufficio Cultura del Comune di Pozzuolo M. verranno affrontati il progetto di educazione alla lettura, il progetto "Giochiamoci la biblioteca" e il progetto "Mettendo il naso fra le carte" (costo complessivo € 3.430,00)

| |
|---------------------------------------------|
| SPESE PREVISTE per scuola Caccianiga |
| € 24.130,00 |

6. Servizi per l'integrazione della disabilità e servizi di sostegno e prevenzione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

a. Progetto Inclusione e Disagio

Ci sono alunni che accedono al percorso scolastico in condizioni di svantaggio, per cause personali o di provenienza socio-culturale-economica che non permettono loro di fruire pienamente delle opportunità offerte. Si tratta, in particolare, di alunni diversamente abili o che manifestano *“svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi emotivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse o a nuclei familiari in difficoltà economica”*.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha emanato la direttiva “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” che garantisce appieno l'inclusione scolastica di tutti gli alunni che manifestano difficoltà nei diversi tipi di apprendimento, indipendentemente dalla causa.

A ogni alunno che manifesta, dopo attenta analisi, Bisogni Educativi Specifici (BES) viene garantito il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento mediante la predisposizione condivisa tra docenti e famiglia del Piano Didattico Personalizzato. In quest'ottica e in ottemperanza alla normativa, l'Amministrazione Comunale, in condivisione con i referenti dell'Istituzione Scolastica, mette in atto le istruttorie scuola/Servizi Sociali eventualmente necessarie, finalizzate a favorire l'integrazione scolastica degli alunni e l'emersione di fenomeni di disagio.

Il progetto inclusività è trasversale alle diverse fasce di età, rendendosi necessario fin dai primi anni scolastici, ovvero dalla scuola dell'infanzia. Nel complesso, analogamente allo scorso AS, lo stanziamento previsto per l'AS 2015-2016, nelle diverse scuole, dall'infanzia alla secondaria di I grado, ammonta a € 35.000,00.

7. Progetti, proposte e servizi proposti dall'Amministrazione Comunale

a. Laboratorio di Educazione Motoria

Nella scuola primaria le attività motorie e sportive favoriscono l'acquisizione da parte degli alunni di un cospicuo bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità, considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale. L'insegnamento di questa disciplina è affidato normalmente alle insegnanti della scuola primaria, che tuttavia, molto spesso non hanno competenze specifiche nella materia. Per questa ragione, l'Amministrazione Comunale ha voluto affidare l'insegnamento delle attività motorie a esperti del settore, selezionati mediante apposito bando emanato dal Comune.

I laboratori di motoria, proposti per tutte le classi delle scuole primarie sono finalizzati a favorire l'approccio all'attività motoria e sportiva e ad avviare i bambini alla conoscenza di alcune discipline sportive di tipo individuale e di squadra, attraverso l'utilizzo di un approccio ludico, privilegiando un corretto sviluppo psicomotorio e stimolando fantasia e creatività. Oltre a lavorare un'ora a settimana in ogni classe, gli specialisti parteciperanno anche ad attività organizzate dall'Amministrazione Comunale, sia in ambito scolastico, come la giornata dello sport, organizzata a fine anno, che extrascolastico, come la preparazione e partecipazione alla "Stramilanina" o alla corsa campestre del 25 Aprile.

La spesa totale prevista ammonta a € 7.682,00 per la primaria di Pozzuolo M. e a € 6.318,00 per la primaria di Trecella, per un totale di €14.000,00. Rispetto all'AS 2014-2015, la cifra destinata ai laboratori di motoria è stata all'incirca dimezzata, coprendo in tal modo soltanto un'ora alla settimana e non due durante l'orario scolastico.

b-c. Progetti in collaborazione con l'Ufficio Cultura e la Biblioteca Comunale

La Biblioteca Comunale oltre ad offrire un importante servizio di consultazione e prestito di libri con un'ampia offerta e varietà, periodicamente aggiornata ed ampliata, collabora con le scuole di diverso grado per promuovere la lettura, a cominciare dalla scuola dell'infanzia.

Per stimolare la lettura negli adolescenti, che rappresentano la fascia che meno frequenta la Biblioteca, saranno attivati i progetti "Promozione di Bibliografie Selezionate" e "Concorso Per Tipi Omografi", rivolti alla scuola secondaria di I

grado. Il primo, realizzato in collaborazione con “Pandemonium Teatro”, prevede la lettura attoriale, svolta classe per classe, di *incipit* o brani tratti da libri per adolescenti, scelti dalla bibliotecaria e dall'attore tra una cinquantina di titoli di vario genere ritenuti particolarmente interessanti per il pubblico giovanile. L'attore propone in ogni classe cinque o sei spezzoni dei libri selezionati; la lettura dei brani viene volutamente interrotta appena prima di un punto di svolta nella storia, con la finalità di instillare nei ragazzi la curiosità sulla prosecuzione della vicenda e spingerli a recarsi in biblioteca alla ricerca del finale del libro. I riscontri, sempre molto positivi sia da parte degli insegnanti che dei ragazzi, hanno motivato la riproposizione del progetto anche per l'AS 2015-2016.

Il progetto “Giocati la Biblioteca”, iniziato due anni fa con il *Concorso per tipi acrostici* e proseguito poi con il *Concorso per tipi mesostici* che ha visto la partecipazione di diversi Comuni del Sistema Bibliotecario Milano Est, proseguirà anche quest'anno con il *Concorso per tipi omografi*. Tutti questi progetti prendono avvio dalla ludolinguistica: l'intento è di far giocare i ragazzi con le parole, così da attivare una dimensione linguistica creativa, alternativa alla classica produzione scritta o alla lettura. Il successo di questa iniziativa, che da quest'anno prevederà due laboratori di preparazione al concorso effettuati a scuola, in orario extrascolastico, sotto la guida di un docente di scrittura creativa, sta nell'approccio ludico e nella capacità di stimolare il coinvolgimento anche di ragazzi che normalmente appaiono disinteressati alle materie linguistiche classiche insegnate a scuola.

Nel concorso sarà proposto ai ragazzi di formulare un omografo; una giuria valuterà successivamente gli omografi migliori che verranno premiati. Il costo complessivo delle due iniziative è pari a € 2.230,00.

d. Progetto “Mettendo il naso fra le carte”

“Istruire qualcuno in una disciplina non significa accumulare nella sua mente una serie di dati acquisiti, ma piuttosto insegnargli a partecipare al processo che rende possibile il formarsi del conoscere [...]” , J. Bruner.

Il valore della memoria storica e della sua trasmissione passa attraverso l'uso delle fonti. Nella nostra società le informazioni contenute nelle fonti sono veicolate mediante canali nuovi rispetto al passato: la “rete” di internet, i social network, blog, web media. Sempre più spesso i nuovi canali di trasmissione delle informazioni sostituiscono quelli tradizionali. Le biblioteche e gli archivi diventano, così, luoghi sempre più lontani dal mondo della ricerca, dello studio e dell'indagine. Ne consegue che il metodo di cercare le informazioni fra i cataloghi bibliografici e gli inventari d'archivio, o semplicemente all'interno di una bibliografia di una pubblicazione utilizzata per una ricerca, diventa una chimera.

Questo fenomeno riduce notevolmente il valore scientifico delle ricerche così condotte; inoltre, i luoghi preposti alla conservazione delle fonti perdono la loro funzione originaria di trasmissione delle testimonianze e di valorizzazione delle fonti stesse con il bagaglio di informazioni in esse contenute. Il progetto intende innescare il processo inverso a quello sopradescritto. Portare i più giovani, depositari della memoria storica futura, a consultare prima i cataloghi della biblioteca e l'inventario dell'archivio storico comunale, e poi i documenti, le fonti, i libri, in modo partecipato. Gli utenti dell'archivio e della biblioteca si trasformano in investigatori della storia mediante laboratori appositamente strutturati. La classe e i gruppi di lavoro diventano officine storiche, dove i protagonisti sono gli alunni – investigatori - storici che ricostruiscono un pezzo della loro storia attraverso le fonti che saranno capaci di reperire, consultare ed elaborare in modo nuovo e secondo i moderni strumenti di comunicazione. La produzione di informazioni da mettere in rete sarà il prodotto finale del lavoro, la meta ultima e non il punto di partenza. I ragazzi verranno aiutati da un archivist, capace quindi di muoversi agilmente nel nostro archivio comunale e dar vita, far parlare le carte per approfondire alcuni aspetti della storia del nostro territorio. Il costo del progetto ammonta a € 1.000,00.

e. Progetto “Le guardie GEV ci accompagnano alla scoperta della natura che ci circonda”

Questo progetto si avvale della collaborazione delle guardie GEV del parco Adda Nord che metteranno a disposizione la loro esperienza per coinvolgere gli alunni delle scuole primarie ad ammirare la natura che ci circonda e a meravigliarsi di fronte ad essa. Una semplice camminata tra i campi può infatti svelare la molteplicità di vita che si cela ad esempio nel suolo che calpestiamo; il suolo rappresenta infatti la base di ogni fonte di vita, luogo dove avvengono tantissime trasformazioni. Il ciclo della vita spesso passa attraverso il suolo e i suoi abitanti, foglie, sassi, erbe, tracce di animali, insetti, lombrichi, catene alimentari, decomposizione, etc. L'osservazione, la raccolta di reperti, i disegni, le fotografie aiuteranno i ragazzi a conoscere e a saper riconoscere gli “abitanti” che convivono sul nostro suolo.

f. Progetto “A scuola con la Protezione Civile”

Visto il successo già ottenuto nello scorso AS, anche quest'anno verrà riproposto il progetto “A scuola con la protezione civile” curato dai volontari della Protezione Civile di Pozzuolo M. Le finalità del progetto sono quelle, da una parte, di diffondere nei giovani la cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della

cittadinanza attiva e del senso civico e, dall'altra, di formare i ragazzi, insegnando loro le regole fondamentali di comportamento da tenersi in caso di emergenze, sulla base di un protocollo predisposto dalla Struttura Regionale di Protezione Civile.

g. Progetto “La radio nelle scuole”

Il progetto nasce con l'obiettivo di costruire percorsi educativi centrati sull'utilizzo delle tecnologie di radio-comunicazione, con la finalità di rendere gli studenti soggetti attivi sia nell'approccio all'uso, sia nell'attenzione critica ai linguaggi e ai processi della comunicazione mediata. Questo progetto si avvale della partecipazione e della preziosa collaborazione di esperti Radioamatori e appassionati di radiofonia e di radiantismo. L'iniziativa, articolata in eventi realizzati nelle singole scuole, prevede tre passaggi importanti: nel primo viene affrontata la storia di Guglielmo Marconi, nel secondo gli esperimenti di Guglielmo Marconi e nel terzo i fondamenti del codice morse e i collegamenti in diretta con altri radioamatori sia locali che sparsi per il mondo.

Il progetto possiede anche una forte valenza orientativa per i giovani, in quanto permette di svegliare passioni, di sviluppare attitudini, di valorizzare talenti attraverso progetti che rafforzano conoscenze e competenze disciplinari, ma che hanno il grande pregio di mettere in moto creatività e abilità.

8. Progetti, proposte e servizi proposti dall'Amministrazione Comunale

L'Ente Comunale, in base agli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per il funzionamento degli edifici scolastici (es. arredi, utenze, manutenzioni, spese di gestione).

Per l'AS 2015-2016, sulla base delle specifiche richieste avanzate dall'Istituto all'Ufficio Tecnico e sulla base dello storico delle spese di gestione ordinaria (utenze acqua, luce, telefono, metano) è stata prevista una spesa di € 190.000,00.

